

事業所における自己評価結果

公表日：令和4年 1月17日

教室名：こどもプラス旭町教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	事業所からの意見、改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1	0	棚を設置し、今までより広く使用できるようになった
	2	職員の配置数は適切であるか	1	4	0	基準以上に配置している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	0	0	危険のある位置に注意喚起の張り紙や口頭での注意を促している
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか	3	1	1	職員一人一人が認識し、関わっていけるように情報共有しています
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	0	アンケートの意見を参照に改善に努めます
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	0	ホームページで公開しています
	7	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	0	0月1回、2日間、こどもプラスホールディングの研修に参加しています
適切な 支援の 提供	8	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1	1	アセスメントを今まで以上に聞き取りを行い、分析し、計画に反映していきます
	9	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1	1	子どもの適応行動を常に確認し、アセスメントツールに沿っているかミーティング等で確認している
	10	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1	0	ミーティングの時、内容の確認をしている
	11	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	固定化しないよう、週代わりで計画を立てている
	12	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1	0	学校休業日には外出などの活動も行っている
	13	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて個別支援計画を作成しているか	3	2	0	個別行動、集団活動を出来る子どもと出来ない子どもがいるため、出来る限り参加してもらうように今後とも声掛けを行っていく
	14	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	0	朝礼や申し送りなどで確認しています
	15	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	0	0	必ず振り返りをし、共有している
	16	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	記録を職員が共有できるようにしている

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	事業所からの意見,改善目標、工夫している点など
	17	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	2	1	2	定期的に行うよう改善したい
	18	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	2	3	0	ガイドラインに沿って行い、ミーティングなどで情報共有している
関係機関や保護者との連携	19	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	0	児童発達管理責任者が参加している
	20	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	0	0	学校への送迎時の時、お話をさせていただいています
	21	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	0	2	無回答(1) 医療的ケアが必要な利用児がいない
	22	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	0	0	
	23	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1	0	
	24	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	0	1	
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	1	0	送迎時やノートにてお伝えしている
	26	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	1	2	送迎時や懇談時に子どもたちの状況を伝え、自宅でも出来る運動やトレーニングを伝える
護者への説明責任	27	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0	運営規定や支援の内容などは契約時や懇談時などに適宜お伝えしております
	28	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	0	送迎時、懇談時に悩みなどを確認し、それに応じた助言、支援を行っている

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	事業所からの意見、改善目標、工夫している点など
	29	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	迅速に対応し、子どもや保護者だけでなく職員にも周知している
	30	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	4	0	活動概要や行事予定など連絡はしている
	31	個人情報に十分注意しているか	5	0	0	細心の注意をはらって行っている
	32	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	1	0	状況に合わせて意思疎通の方法を考え、職員全員に周知している
非常時等の対応	33	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	3	0	緊急時の連絡・訓練などの方法の周知や訓練内容の報告を検討していきます
	34	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	無回答(1)年に2回、避難訓練を行っている(今年度はコロナの関係で1回実施)
	35	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	0	1	FC研修にて、定期的に行っている
	36	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	0	1	無回答(1) 身体拘束は行ったことはない
	37	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	1	0	アレルギーの子どもに関しては保護者からの指示に基づく対応をしている
	38	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0	その都度、ヒヤリハットを作成し、話し合いをしている